

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

**Факультет иностранных языков
Кафедра родного языка и литературы**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Язык и культура мордовского народа
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный язык (английский)
Форма обучения: Очная

Разработчик: Акашкин М. М., доцент кафедры родного языка и литературы

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 09 от 27.04.2017 года

Зав. кафедрой

Налдеева О. И.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 01 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой

Налдеева О. И.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений о языке титульной нации Республики Мордовия как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции региона; развитие коммуникативной и профессиональной компетенции; содействие общему речевому развитию, повышение культуры общения, воспитание толерантности, любви к родному краю.

Задачи дисциплины:

- способствовать успешному освоению педагогической деятельности в любой предметной области в образовательных учреждениях с полиэтническим составом учащихся;
- расширить кругозор студентов в области культуры, истории, реалий и традиций мордовского народа в соотношении с мордовским (мокшанским / эрзянским) языком;
- воспитать уважение к мордовскому (мокшанскому / эрзянскому) языку и национальной культуре;
- способствовать осознанию роли мордовских языков как языков титульной нации Республики Мордовия в контексте культуры мордовского народа;
- сформировать представление о языке как активно действующей части культуры, отражающей все сферы деятельности человека и его представления об окружающем мире;
- обеспечить усвоение студентами определенного программой круга знаний из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса мордовского (мокшанского / эрзянского) языка путём анализа конкретного языкового материала;
- формировать посредством лингвистического материала интерес к истории, традициям и обычаям мордовского народа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.17 «Язык и культура мордовского народа» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Школьный курс «Мокшанский язык».

Изучению дисциплины Б1.Б.17 «Язык и культура мордовского народа» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.02 История.

Освоение дисциплины Б1.Б.17 «Язык и культура мордовского народа» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.03.01 О Мордовии по-английски.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Язык и культура мордовского народа», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-4. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: –задачи курса и его связи с другими науками, необходимые понятия и термины; –структуру и систему языка как наиболее активно действующую часть культуры, отражающей все сферы деятельности человека и его представления об окружающем мире; –определенный программой круг знаний из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса мордовского (мокшанского / эрзянского) языка путём анализа конкретного языкового материала; уметь: –определять роль мордовского (мокшанского / эрзянского) языка, наряду с русским, как государственного языка в Республике Мордовия; –применять в практической деятельности, в общении с людьми нормы речевого этикета; владеть: –навыками определения смысла понятий: язык как средство трансляции культуры, национальное культурное пространство, национальный менталитет, национально-культурные стереотипы, толерантность межкультурного взаимодействия.
--	---

ОК-5. способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать: – основные элементы материальной и духовной культуры, истории, реалий и традиций мордовского народа (~900– 1000 лексем) и способы их реализации средствами мордовских (мокшанского / эрзянского) языков; – определенный программой круг знаний из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса мордовского (мокшанского / эрзянского) языка путём анализа конкретного языкового материала; уметь: – применять в практической деятельности, в общении с людьми нормы речевого этикет; – выражать и обосновывать свою позицию и взгляды на проблемы культуры в условиях билингвизма; владеть: – навыками определения смысла понятий: язык как средство трансляции культуры, национальное культурное пространство, национальный менталитет, – национально-культурные стереотипы, толерантность межкультурного взаимодействия; – нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью.
--	---

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72

Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2
-------------------------------------	---	---

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Язык и культура. Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки как средство трансляции культуры:

Будем знакомы / Ультяно содавиксэкс / Ульхтяма содавикс. Наша семья / Минек семиянок / Минь семьяньке. История мордовского народа / Мокшэрзянь народонть историязо / Мокшэрзянь народть историяц. Материальная культура мордовского народа / Мокшэрзянь народонь материальной культурась / Мокшэрзянь народть материальной культурац. Духовная культура мордовского народа / Мокшэрзянь народонь духовной культурась / Мокшэрзянь народть духовной культурац. Человек и его внешность / Ломанесь ды сонзэ рунгозо / Ломанць и сонь ронгоц. Знаменитые люди Мордовии / Мордовиянь содавикс ломантне / Мордовиянь содавикс ломаттне. Учусь в университете / Тонавтнян университетсо / Тонафнян университетса. Наш город / Минек ошось / Минь ошеньке.

Модуль 2. Национально-культурная специфика мордовских (мокшанского / эрзянского) языков:

Национальная кухня / Ярсамопель / Ярхцамбяль. Национальный костюм / Оршамопель. Карсемапель / Щанне. Каряпне. Здоровье / Шумбрачи / Шумбраши. Природа Мордовии / Ушось / Ушесь. Национальные игры и досуг мордвы / Ютко шкасто / Ша-ва пингсь. Мордовские национальные праздники / Мокшэрзянь по-кшчитне / Мокшэрзянь илатне. Времена года / Шкась / Пингсь. Животные и птицы Мордовии / Ракшатне ды нармунтне / Жувататне и нармоттне и т.д. Мордовский фольклор и литература / Мокшэрзянь фольклорось ды литературась / Мокшэрзянь фольклорсь и литературась.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. Язык и культура. Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки как средство трансляции культуры (18 ч.)

Тема 1. Будем знакомы / Ультяно содавиксэкс / Ульхтяма содавикс (2 ч.)

1. Язык как общественное явление. Язык и речевая деятельность. Взаимосвязь языка и культуры народа.

2. Этикет как часть нравственной культуры человека.

3. Национальные обычаи и этикет. Этикет мордовского народа.

4. Формы представления в соответствии с этикетом мордовского народа. Этикетная лексика. Приветствие и прощание. Адрес.

5. Грамматика. Имена существительные. Личные местоимения. Имена числительные.

Тема 2. Наша семья / Минек семиянок / Минь семьяньке (2 ч.)

1. Языки регионального и межнационального общения.

2. Мордовский (мокшанский / эрзянский) язык в диалоге культур.

3. Семья и ее роль в жизни человека. Мордовские названия членов семьи.

4. Я и моя семья. Язык(и) моей семьи.

5. Мордовские термины родства. Родители и прародители. Братья и сестры. Мордовские термины свойства.

6. Имена существительные, обозначающие одушевленные понятия. Личные местоимения. Глаголы речи.

Тема 3. История мордовского народа / Мокшэрзянь народонть историязо / Мокшэрзянь народть историяц (2 ч.)

1. Основные этапы развития мордовского народа.

2. Тексты по ключевым словам или плану на историческую и этнографическую темы.

3. Слова-указатели. Мордовские названия национальностей, стран, языков, профессий и пр.

4. Имена прилагательные, обозначающие качественные понятия. Простое предложение.

Тема 4. Материальная культура мордовского народа / Мокшэрзянь народонь материальной культурась / Мокшэрзянь народть материальной культурац (2 ч.)

1. Общая характеристика материальной культуры мордовского народа.

2. Представление основных видов материальной культуры мордовского народа (дом и надворные постройки, домашняя утварь, одежда, артефакты).

3. Мордовские названия дома, его частей, надворных построек, домашней утвари.

4. Число имени существительного. Суффиксы лично-притяжательности. Вопросительные и побудительные предложения.

Тема 5. Духовная культура мордовского народа / Мокшэрзянь народонь духовной культура / Мокшэрзянь народт духовной культура (2 ч.)

1. Общая характеристика основных видов духовной культуры мордовского народа.
2. Представление основных видов духовной культуры мордовского народа (танец, музыка, живопись, фольклор). Особенности национального менталитета.
3. Названия мордовских музыкальных инструментов, танцев и их элементов, основные названия видов фольклора.
4. Музейный комплекс МГПИ. Мордовские названия экспонатов.
5. Основное и указательное склонение имени существительного. Суффиксы определенности. Понятие о словосочетании.

Тема 6. Человек и его внешность / Ломанесь ды сонзэ рунгозо / Ломанць и сонь ронгоц (2 ч.)

1. Внешность и характер человека.
2. Имидж человека. Управление имиджем.
3. Основные сферы проявления имиджа.
4. Речевой имидж.
5. Имя прилагательное в мордовских языках.

Тема 7. Знаменитые люди Мордовии / Мордовиянь содавикс лома-нтне / Мордовиянь содавикс ломаттне (2 ч.)

1. Просветители и педагоги мордовского края.
2. Поэты и писатели Республики Мордовия.
3. Творчество композиторов и исполнителей.
4. Знаменитые скульпторы и живописцы Мордовии.
5. Знаменитые люди политики и спорта.
6. Имя числительное в мордовских языках.

Тема 8. Учусь в университете / Тонавтиян университетсо / Тонафиян университетса (2 ч.)

1. Образование в Мордовии
2. Высшее образование в Республике Мордовия.
3. История и традиции моего вуза.
4. Мой факультет.
5. Музейный комплекс МГПИ.
6. Местоимение как часть речи в мордовских языках.

Тема 9. Наш город / Минек ошось / Минь ошеньке (2 ч.)

1. История г. Саранска.
3. Саранск – столица республики
4. Население г. Саранска
5. Основные достопримечательности г. Саранск.
6. Глагол как часть речи в мордовских языках.

Модуль 2. Национально-культурная специфика мордовских (мокшанского / эрзянского) языков (18 ч.)

Тема 10. Национальная кухня / Ярсамопель / Ярхцамбяль (2 ч.)

1. Национальная кухня мордовского народа.
2. Основные блюда национальной кухни (Суронь пачат / суронь пачалгсеть / пшеничные блины; сывелень прякинеть / сиволень пряканят / мясные пирожки; офоонь мадят / медвежьи лапы; калонь салведь / окрошка с рыбой; шапама лофца / чапамо ловсо / кислое молоко и др.).
3. Напитки мордовского народа (поза / квас; арям / кефирный напиток; пуре / медовый напиток и др.).

4. Культура поведения за столом.
5. Причастие в мордовских языках.

Тема 11. Национальный костюм / Оршамопель. Карсемапель / Щанне. Каряпне (2 ч.)

1. Элементы мордовского национального костюма (головной убор, одежда, обувь, аксессуары, вышивка и т.п.).
2. Традиционная праздничная одежда мордвы.
3. Композиция ансамбля мордовского костюма и его художественно-выразительные средства.
4. Способ изготовления, функциональное назначение, стилевые особенности.

5. Своеобразие национальных особенностей костюмов эрзянки и мокшанки.

6. Деепричастие в мордовских языках.

Тема 12. Здоровье / Шумбрачи / Шумбраши (2 ч.)

1. Основные принципы здорового образа жизни.

2. Правильное питание школьника и студента.

3. Спорт – залог здоровья.

4. Спортивные учреждения г. Саранска.

5. Наречие в мордовских языках.

Тема 13. Природа Мордовии / Ушось / Ушесь (2 ч.)

1. Природа мордовского края.

2. Климат и география.

3. Флора Мордовии. Флористическая терминология.

4. Фауна Мордовии. Терминология фауны.

5. Рациональное использование природных ресурсов.

6. Союзы в мордовских языках.

Тема 14. Национальные игры и досуг мордвы / Ютко шкасто / Шава пингсь (2 ч.)

1. Общая характеристика национальных игр мордовского народа.

2. Национальные игры и спорт.

3. Игры, связанные с национальными праздниками мордовского народа.

4. Детские игры мордвы.

5. Русские и мордовские традиционные игры: сходства и различия.

6. Частицы в мордовских языках.

Тема 15. Мордовские национальные праздники / Мокшэрзянь по-кшчитне / Мокшэрзянь илатне (2 ч.)

1. Общая характеристика национальных праздников мордвы.

2. Календарные праздники мордовского народа.

3. Современность и национальные праздники мордовского народа.

4. Разработка сценария мероприятия по мордовским национальным праздникам.

5. Послелог в мордовских языках.

Тема 16. Времена года / Шкась / Пингсь (2 ч.)

1. Особенности норм и методов отсчёта времени, сезонов года в народном календаре финно-угорских народов.

2. Своеобразие весенних обрядов, их взаимосвязь с трудовой практикой людей.

3. Современность и особенности осенних обрядов.

4. Природное время и астронимическое.

5. Междометия в мордовских языках.

Тема 17. Животные и птицы Мордовии / Ракшатне ды нармунтне / Жувататне и нармоттне и т.д. (2 ч.)

1. Животные Мордовии.

2. Птицы Мордовии.

3. Красная книга Мордовии.

4. Национальные праки и заповедники Мордовии.

5. Прямая речь.

Тема 18. Мордовский фольклор и литература / Мокшэрзянь фольклорсь ды литературась / Мокшэрзянь фольклорсь и литературась (2 ч.)

1. Общая характеристика устного народного творчества мордовского народа.

2. Основные жанры фольклора.

3. Фольклор и литература: общее и частное.

4. Поэтический язык современной мордовской литературы.

5. Фольклорная лексика.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй семестр (36 ч.)

Модуль 1. Язык и культура. Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки как средство трансляции культуры (16 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовьте презентацию и доклад на одну из предложенных тем:

1. Наша семья / Минек семьянок / Минь семьяньке.
2. Саранск – столица республики
3. Основные достопримечательности г. Саранск.
4. Языки регионального и межнационального общения.
5. Язык как общественное явление. Язык и речевая деятельность. Взаимосвязь языка и культуры народа.

6. Представление основных видов материальной культуры мордовского народа (дом и надворные постройки, домашняя утварь, одежда, артефакты).

7. Общая характеристика материальной культуры мордовского народа.

8. Общая характеристика основных видов духовной культуры мордовского народа.

Речевой имидж.

9. Просветители и педагоги мордовского края.

10. Поэты и писатели Республики Мордовия.

11. Творчество композиторов и исполнителей.

12. Знаменитые скульпторы и живописцы Мордовии.

13. Знаменитые люди политики и спорта.

14. Образование в Мордовии.

Модуль 2. Национально-культурная специфика мордовских (мокшанского / эрзянского) языков (20 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовьте презентацию и доклад на одну из предложенных тем:

1. Национальная кухня мордовского народа.

2. Здоровье / Шумбрачи / Шумбраши.

3. Национальный костюм / Оршамопель. Карсемापель / Щанне. Каряппе. Национальные игры и досуг мордвы / Ютко шкасто / Шава пингсь.

4. Мордовские национальные праздники / Мокшэрзянь покшчитне / Мокшэрзянь илатне. Времена года / Шкась / Пингсь.

5. Животные и птицы Мордовии / Ракшатне ды нармунтне / Жувататне и нармотне. Мордовский фольклор и литература / Мокшэрзянь фольклорсь ды литературась / Мокшэрзянь фольклорсь и литературась.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-4 ОК-5	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 1: Язык и культура. Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки как средство трансляции культуры.
ОК-4 ОК-5	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 2: Национально-культурная специфика мордовских (мокшанского / эрзянского) языков.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Латинский язык, О Мордовии по-английски, О России по-английски, Особенности деловой коммуникации на немецком языке, Особенности этикета в стране изучаемого языка, Практика устной и письменной речи, Практикум письменного перевода: немецкий язык, Практикум по культуре речевого общения на немецком языке, Русский язык и культура речи, Словарный состав современного английского языка, Сравнительная типология английского и

русского языков, Иностранный язык.

Компетенция ОК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Культурология, Летняя педагогическая практика, Менеджмент в образовании, Основы психологической безопасности субъектов образования, Педагогика, Профессиональная этика, Психологические основы межкультурной коммуникации, Психология, Развитие духовно- нравственной культуры учащихся, Современные технологии научно-исследовательской деятельности.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: определенный программой круг знаний из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса мордовского (мокшанского / эрзянского) языка путём анализа конкретного языкового материала; основные элементы материальной и духовной культуры, истории, реалий и традиций мордовского народа (~900–1000 лексем) и способы их реализации средствами мордовских (мокшанского / эрзянского) языков Демонстрирует умение квалифицировать смысл понятий: язык как средство трансляции культуры, национальное культурное пространство, национальный менталитет, национально-культурные стереотипы, толерантность межэтнического взаимодействия; Владеет навыками определения смысла понятий: язык как средство трансляции культуры, национальное культурное пространство, национальный менталитет. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
------------	--

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Язык и культура. Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки как средство трансляции культуры

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Рассказать о языке как об основном средстве трансляции культуры
2. Составить карту-схему, территориально и численно отображающую проживание народов на территории Республики Мордовия.

3. Определить, какие из народов Республики Мордовия составляют большинство населения.

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

1. Определить отличие звукового состава мордовского (мокшанского / эрзянского) языка от русского. Что свойственно для звучания татарской речи?

2. Определить принадлежность мордовского (мокшанского / эрзянского) языка к языковой семье.

3. Определить, какой язык на территории Республики Мордовия является государственным.

Модуль 2: Национально-культурная специфика мордовских (мокшанского / эрзянского) языков

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Раскрыть, каким образом выражается категория рода в русском и мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Что можно сказать об этой категории в других, известных вам, языках?

2. Выявить и сформулировать основные черты культуры народов Республики Мордовия.

3. Сформулировать особенности, присущие мордовскому (мокшанскому / эрзянскому) языку.

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

1. Рассказать о статусе мордовского (мокшанского / эрзянского) языка на территории Республики Мордовия

2. Определить отличие звукового состава мордовского (мокшанского / эрзянского) языка от русского.

3. Раскрыть, каким образом выражается категория рода в русском и мордовских (мокшанском / эрзянском) языках.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, ОК-4, ОК-5)

1. Сформулировать признаки, которые являются основными при определении национальной принадлежности человека

2. Составить карту-схему, территориально и численно отображающую проживание народов на территории Республики Мордовия

3. Определить, какие из народов Республики Мордовия составляют большинство населения

4. Определить, какой язык на территории Республики Мордовия является государственным

5. Определить принадлежность мордовского (мокшанского / эрзянского) языка к языковой семье

6. Выявить и сформулировать основные черты культуры народов Республики Мордовия.

7. Раскрыть особенности отражения культурных символов народа мордовской

лексикой

8. Назвать иностранных, русских и мордовских учёных, которые изучали мордовский язык

9. Сформулировать особенности, присущие мордовскому (мокшанскому / эрзянскому) языку

10. Рассказать о статусе мордовского (мокшанского / эрзянского) языка на территории Республики Мордовия

11. Рассказать о языке как об основном средстве трансляции культуры

12. Определить отличие звукового состава мордовского (мокшанского / эрзянского) языка от русского. Что свойственно для звучания татарской речи?

13. Раскрыть, каким образом выражается категория рода в русском и мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Что можно сказать об этой категории в других, известных вам, языках?

14. Назвать вопросы, на которые отвечают глаголы

15. Назвать и охарактеризовать способы образования инфинитива

16. Определить, как изменяется глагол

17. Раскрыть роль форм спряжения в мордовском (мокшанском / эрзянском) языке

18. Раскрыть особенности образования форм указательного склонения существительного

19. Определить, от чего зависит употребление вариантов суффиксов падежей в (мокшанском / эрзянском) языках. Определить, от чего зависит употребление соединительных гласных

20. Назвать разряды местоимений

21. Назвать основной морфологический признак имени прилагательного

22. Дать характеристику разрядам прилагательного

23. Выявить степени сравнения прилагательных

24. Раскрыть пути образования сравнительной степени прилагательного

25. Раскрыть пути образования превосходной степени прилагательного

26. Сформулировать, чем отличаются степени сравнения прилагательных

27. Перечислить разряды местоимений мордовских языков

28. Перечислить разряды числительных по значению

29. Назвать виды числительных по составу

30. Дать характеристику способам образования неопределённой формы глагола

31. Дать характеристику способам образования форм будущего сложного времени глагола

32. Определить отличие первого прошедшего времени от второго прошедшего времени глагола

33. Назвать и охарактеризовать наклонения глагола

34. Раскрыть сущность наречия как части речи

35. Сформулировать отношения, передаваемые наречием

36. Назвать служебные части речи

37. Сформулировать отношения, передаваемые послелогом

38. Определить, чем отличаются предлоги русского языка от послелогов мордовского (мокшанского / эрзянского) языка

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала,

умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видеоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников

литературы по изучаемой проблеме;

- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Список литературы

Основная литература

1. Берлянд, И. Е. Загадки слова / И. Е. Берлянд. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 439 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480505>

2. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 408 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378>

Дополнительная литература

1. Дронов, П. С. Общая лексикология / П. С. Дронов ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Университет языкознания Российской академии наук. – Москва : Издательский дом «ЯСК», 2015. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472934>

2. Этнология : учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 402 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

3. Лазарева, Л.Н. Календарно-обрядовый праздник в тексте современной культуры : учебное пособие / Л.Н. Лазарева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра режиссуры театрализованных представлений и праздников. – 3-е изд., исправ. – Челябинск : ЧГИК, 2017. – 216 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492164>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://znanium.com/> – Электронная библиотечная система Znanium.com
2. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной

аттестации;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс, №224.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера, документ камера, акустическая система), мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Магнитно-маркерная доска, магнитофон, телевизор, видеомагнитофон.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, №113.

Помещение укомплектовано оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал, №101.

Помещение укомплектовано оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, №101б.

Помещение укомплектовано оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.